

Õppekava nimetus	Kuidas luua abivajava lapse märkamise ja abistamise süsteem lasteasutusele?								
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine								
Õppekava koostamise alus	Lastekaitseseadus								
Õppekeel	Eesti keel								
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel on õppija suuteline abivajavast lapsest märkamise ja abistamise teekonna lasteasutuses läbi mõtlema ning tegutsema abivajaduse teavitamisel ja esmasel lahendamisel, kaasates selleks vajaliku võrgustiku ja tööriistad.								
Sihtgrupp	Koolitus on mõeldud lasteasutuste kontaktisikutele, kes on asutuse sisekorras vms dokumendis määratud laste heaolu või lastekaitse küsimuste eest vastutavaks isikuks ning kõikidele spetsialistidele, kes töötavad laste ja noortega, kellel on võimalus märgata abivajavat last ja kõrgendatud kohustus temast teatada (vastavalt LasteKS §27 ¹ -le).								
Osalejate arv (min ja max)	16-24 inimest								
Osalemise eeldus	Kohustuslik on varasemalt läbida e-kursus „Abivajava lapse märkamine ja abistamine“ ja sooritada lõputest Digiriigi Akadeemias. Ootame igast lasteasutusest 2-3 esindajat, kes oleksid valmis saadud teadmisi abivajava lapse märkamise osas andma edasi oma asutuse kolleegidele ning koostama täiendavaid juhiseid või kordasid.								
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	<table border="1"> <tr> <td>Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides):</td><td>8</td></tr> <tr> <td>sh kontaktõppe maht:</td><td>6</td></tr> <tr> <td>sh praktilise töö maht:</td><td>0</td></tr> <tr> <td>sh iseseisva töö maht:</td><td>2</td></tr> </table>	Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides):	8	sh kontaktõppe maht:	6	sh praktilise töö maht:	0	sh iseseisva töö maht:	2
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides):	8								
sh kontaktõppe maht:	6								
sh praktilise töö maht:	0								
sh iseseisva töö maht:	2								
Õpiväljundid	Koolituse läbimisel osaleja: - Mõistab oma rolli abivajava märkamisel, toetamisel ning temast teatamisel, tehes koostööd teiste abistamise süsteemi osapooltega; - Omab ülevaadet vähemalt kahest tööriistast ja toetavatest meetmetest abivajava lapse abistamiseks ning nende kasutamisest. - Selgitab tegevusi abivajavale lapsele reageerimisel ja võrgustiku kaasamisel lasteasutuses, rakendades saadud teadmisi kolleegide juhendamisel ning juhiste koostamisel. Koolitaja võib vajadusel õpiväljundeid täiendada.								
Sisukirjeldus	Alates 01.01.2025 täienes lastekaitseseadus lastega töötavate ja lastega kokkupuutuvate spetsialistidega loeteluga, kes kõik peavad oma töös või kutsetegevuses teatama abivajavast lapsest - seda nii hariduses, huvihariduses, noorsootöös kui ka tervishoius ja muudes valdkondades. Lasteasutus koos oma spetsialistidega vastutab ühiselt selle eest, et neil oleksid vajalikud teadmised ja oskused, aga ka kokkulepped, korrad ja juhised, et abivajavat last märgata ja teda abistada. Vajalik on reageerida enne, kui lapse mured ja abivajadus muutuvad tõsisemaks. Koolitusel omandatud teadmisi saab rakendada organisatsiooni töötajate koolitamiseks abivajava lapse abistamise teemal ja lasteasutuses ühiste kokkulepete loomiseks.								
Õpisündmuse teemad	Abivajava lapse märkamine, teatamine ja abistamine; Osapoolte juhendamine lasteasutuses lähtuvalt nüüdisaegse õpikäsitluse esmastest printsiipidest;								

	Abivajava lapse abistamiseks vajalikud tööriistad (teavitusvormid, hea tava, safe box) koos võimalike tegevustega, mida saab lasteasutus abistamissüsteemi loomisel rakendada. Täieneb koolitaja poolt.												
Õppemeetodid	Loeng, rühmatööd, grupiarutelud, iseseisev töö, refleksioon. Täpsustuvad koostöös koolitajaga.												
Õppekeskkonna kirjeldus	Kontaktkoolituspäev toimub õppetööks sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab kuni 25 inimest. Koolitusruumid on piisava valgustusega, ligipääsetavad liikumisraskustega inimesele ruumis on olemas esitlustehnika ning püsiv internetiühendus, pabertahvel, märkmepaber ning kirjutusvahendid osalejatele. Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel vabalt liikuda ning jaguneda gruppidesse ja teha praktilisi harjutusi, läheneda interaktiivselt.												
Iseseisev töö	Iseseisev töö 2 akadeemilist tundi. Õppija koostab 1A4 pikkuse kirjaliku refleksioon enda rollist lähtuvalt, mida saaks abivajava lapse märkamisel ja abistamisel lasteasutuses teha, missuguseid kokkuleppeid, kordasid, juhiseid luua ning kuidas anda õpitut edasi kolleegidele. Koolitaja muudab, täiendab vastavalt vajadusele.												
Õppematerjalide loend	Õppematerjalid on elektroonilised ning edastatakse osalejatele e-posti teel. Koolitaja täiendab.												
Õppe lõpetamise tingimused, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Koolituse lõpetamise tingimuseks on osavõtt kontaktõppest täies mahus; grupitöodes osalemine ja iseseisva töö esitamine. Õpiväljundite saavutamist hinnatakse nii iseseisva töö kui ka grupitöodes osalemise ja iseseisva töö koostamise alusel. Õpiväljundid on saavutatud, kui õppija on läbinud hindamise vastavalt hindamiskriteeriumidele: Koolitaja täidab tabeli õpiväljundi, hindamismetoodika ja hindamiskriteeriumi omavaheliste seostega. <table><tr><th>Õpiväljund</th><th>Hindamismeetod</th><th>Hindamiskriteerium</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Õpiväljund	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium									
Õpiväljund	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium											
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Kursuse läbimisel väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise tingimused on täidetud.												
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitajal on kõrgharidus, täiskasvanute koolitamise kompetentsid, samaväärsete koolituste läbiviimise kogemus viimase 2 aasta jooksul ning baasteadmised valdkonnast.												
Õppekava kinnitamise aeg	Kevad 2026												